

සමීක්ෂණ වාර්තාව සැකසීම

එම්.ආර්.සී.කේ.ප්‍රේමතිලක (BA in psychology(special) PGDE)

හැඳින්වීම

ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය යනු මෑත කාලයේදී සැලකිය යුතු නැවත ඇගයීමකට හා පරිණාමයකට ලක් වූ සංකීර්ණ සහ බහුවිධ සංකල්පයකි. සාම්ප්‍රදායිකව, එය ජීව විද්‍යාත්මක ලිංගිකත්වය සමඟ පමණක් බැඳී ඇති ද්විමය සංකල්පයක් ලෙස සැලකේ. කෙසේ වෙතත්, මානව අනන්‍යතාවය සහ අත්දැකීම් පිළිබඳ අපගේ අවබෝධයේ දියුණුවත් සමඟ, ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය දැඩි පිරිමි/ගැහැණු ද්විමය සීමාවෙන් ඔබ්බට විහිදෙන අනන්‍යතා වර්ණාවලියක් ඇතුළත් වන බව අපි දැන් හඳුනා ගනිමු.

සමාජමය නිර්මාණයක් ලෙස ලිංගභේදය:

ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය මූලික වශයෙන් සමාජ නිමවීතයක් වන අතර එය සමාජය විසින් පුද්ගලයන්ට ඔවුන්ගේ සංජානනය කරන ලද ලිංගිකත්වය මත පදනම්ව ආරෝපණය කරන භූමිකාවන්, අපේක්ෂාවන් සහ හැසිරීම් ඇතුළත් වේ. එය මානව අනන්‍යතාවයේ සහජ හෝ ස්ථාවර අංගයක් වීමට වඩා සංස්කෘතික, ඓතිහාසික සහ සමාජීය සම්මතයන්ගේ නිෂ්පාදනයකි. මෙම අවබෝධය ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය දියාරු වන අතර විවිධ සංස්කෘතීන් සහ කාල පරිච්ඡේද හරහා වෙනස් වන බව පිළිගනී.

ද්විමය: ස්ත්‍රී පුරුෂ වර්ණාවලිය:

ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ සම්ප්‍රදායික ද්විමය අවබෝධයට පටහැනිව, නවීන නිවර්චනය ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවයෙන් ඔබ්බට අනන්‍යතා රාශියක් ඇති වර්ණාවලියක් ඔස්සේ පවතින බව හඳුනා ගනී. මෙම වර්ණාවලියට ද්විමය නොවන, ස්ත්‍රී පුරුෂ භේදය, ලිංගේන්ද්‍රිය, සහ සම්ප්‍රදායික ද්විමය වගරීකරණයන්ට අනුකූල නොවන වෙනත් අනන්‍යතා ඇතුළත් නමුත් ඒවාට සීමා නොවේ. මෙම අනන්‍යතාවයන් පුද්ගලයන්ට ඔවුන්ගේ පුද්ගලික අත්දැකීම් සහ ස්වයං අවබෝධය සමඟ සමපාත වන ආකාරයෙන් තම ලිංගභේදය ප්‍රකාශ කිරීමට ඉඩ සලසයි.

ස්වයං-හඳුනාගැනීම සහ ස්වයං පාලනය:

ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ නව නිවර්චනය මගින් තම ලිංග අනන්‍යතාවය තීරණය කිරීමේදී ස්වයං හඳුනාගැනීමේ සහ ස්වයං පාලනයේ වැදගත්කම අවධාරණය කරයි. තමන්ගේ

ලිංගභේදය තේරුම් ගැනීමේ සහ නිවර්චනය කිරීමේ පරම බලධාරියා එම පුද්ගලයාම බව එය පිළිගනී. ස්වයං-හඳුනා ගැනීම පුද්ගලයන්ට තම අභ්‍යන්තර හැඟීම් සහ අත්දැකීම් සමඟ සමපාත වන ආකාරයෙන් තම ලිංගභේදය ප්‍රකාශ කිරීමට ඉඩ සලසයි, එය වඩාත් අන්තකර්රනය වූ සහ පිළිගත් සමාජයක් පෝෂණය කරයි. මිනිසුන්ට ඔවුන්ගේ හැඟීම්, අත්දැකීම් සහ තමන් පිළිබඳ අවබෝධය මත පදනම්ව ඔවුන්ගේ ලිංග අනන්‍යතාවය නිවර්චනය කිරීමට නිදහස තිබිය යුතුය. පෙනුම, හැසිරීම හෝ සමාජීය අපේක්ෂාවන් වැනි බාහිර සාධක යමෙකුගේ ලිංග අනන්‍යතාවය නියම නොකළ යුතුය. ස්වයං-හඳුනාගැනීම් සඳහා ගරු කිරීම, විනිශ්චයට හෝ වෙනස් කොට සැලකීමට බිය නොවී ඔවුන්ගේ අව්‍යාජ ආත්මය වැළඳ ගැනීමට පුද්ගලයන්ට බලය ලබාදිය යුතුය.

ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පරිණාමය වෙයි.

ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය දියාරු වන අතර පුද්ගලයෙකුගේ ජීවිත කාලය පුරාවටම පරිණාමය විය හැක. මෙම අවබෝධය ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය ස්ථාවර හෝ වෙනස් කළ නොහැකි යන මතය ප්‍රතික්ෂේප කරයි. මිනිසුන්ට කාලයත් සමඟ ඔවුන්ගේ ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය ගවේෂණය කර සොයා ගත හැකි අතර, මෙම ස්වයං-සොයාගැනීමේ ක්‍රියාවලියට ගරු කළ යුතු අතර සහාය දැක්විය යුතුය. ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවයේ දියරමය ස්වභාවය වැලඳ ගැනීම පුද්ගලික වධර්නය සහ ස්වයං-පිළිගැනීම ප්‍රවධර්නය කරන පරිසරයක් දිරිමත් කරයි.

සමානාත්මතාවය කරා ගමන් කිරීම:

ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ නව නිවර්චනය ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ වෙනස්කම් කිරීම්, අගතීන් සහ අසමානතා ඉවත් කිරීමට උත්සාහ කළ යුතුය. සියලුම ස්ත්‍රී පුරුෂ අනන්‍යතා ආරක්ෂා කරන සහ නඟා සිටුවීමේ ප්‍රතිපත්ති සහ භාවිතයන් වෙනුවෙන් පෙනී සිටීම ඉතා වැදගත් වේ. අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය සේවා, රැකියා අවස්ථා සහ නීතිමය අයිතිවාසිකම් සඳහා සාධාරණ ප්‍රවේශය සහතික කිරීම මෙයට ඇතුළත් වේ. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය සඳහා ක්‍රියාකාරීව ක්‍රියා කිරීමෙන් අප සැමට ගැලපෙන හා සාධාරණ සමාජයක් නිමර්ාණය කළ හැකිය.

අවසාන වශයෙන්, ජීව විද්‍යාත්මකව ලිංගිකත්වය සමඟ පමණක් බැඳී ඇති ද්විමය සංකල්පයක් ලෙස ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ සාම්ප්‍රදායික අවබෝධය වතර්මාන සමාජය තුළ තවදුරටත් වලංගු නොවේ. ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ නව නිවර්චනය එය පිරිමි/ගැහැණු ද්විමය සීමාවෙන් ඔබ්බට අනන්‍යතා වර්ණාවලියක් ඔස්සේ පවතින සමාජ නිමිත්තයක් ලෙස පිළිගනී. එය ස්වයං-හඳුනාගැනීම, ස්වාධීනත්වය, අන්තර් ඡේදනය, පරිණාමය සහ පෞද්ගලික වධර්නය කෙරෙහි අවධාරණය කරයි. මෙම පුළුල් සහ වඩාත් අන්තකර්රනයවූ අවබෝධය තුලින්, සියලු පුද්ගලයන්ගේ විවිධ ලිංග අනන්‍යතා සහ අත්දැකීම්වලට ගරු කරන සහ තහවුරු කරන සමාජයක් අපට නිමර්ාණය කළ හැකිය. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය සඳහා උත්සාහ කිරීමෙන්, සෑම කෙනෙකුටම ඔවුන්ගේ ලිංග අනන්‍යතාවය මත පදනම්ව වෙනස් කොට සැලකීමට බියෙන් තොරව අව්‍යාජව ජීවත් විය හැකි ලෝකයක් නිමර්ාණය කළ හැකිය. ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ මෙම නව නිවර්චනය, විවිධත්වය සමරන සහ සෑම කෙනෙකුගේම මානව හිමිකම් ආරක්ෂා කරන වඩාත් ප්‍රගතිශීලී සහ දයානුකම්පිත සමාජයක් සඳහා පදනම සකසනු ඇත.

මානව හිමිකම් හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජ භාවය

මානව හිමිකම් උල්ලංඝනය කිරීම් හැඩගැස්වීමේදී ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය සැලකිය යුතු කායර්භාරයක් ඉටු කරයි, මන්ද එය අනන්‍යතාවයේ සහ සමාජ ව්‍යුහයේ විවිධ අංශ සමඟ ඡේදනය වේ. මානව හිමිකම් උල්ලංඝනය කිරීම්වලට ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය බලපාන ආකාරය පහත කරුණු ඉස්මතු කරයි.

1. වෙනස් කොට සැලකීම සහ ආන්තිකකරණය: ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ වෙනස්කම් කිරීම ලොව පුරා සමාජවල පැතිර පවතී. සාම්ප්‍රදායික ලිංග ප්‍රමිතීන්ට අනුකූල නොවන කාන්තාවන් සහ පුද්ගලයන් බොහෝ විට පද්ධතිමය අගතියට සහ කොන් කිරීමට මුහුණ දෙයි. මෙම වෙනස්කම් කිරීම අධ්‍යාපනය, රැකියා, සෞඛ්‍ය සේවා සහ දේශපාලන සහභාගීත්වය සඳහා අසමාන ප්‍රවේශය ඇතුළු විවිධ

ආකාරවලින් ප්‍රකාශ වේ. එවැනි විෂමතා පුද්ගලයන්ගේ මූලික මානව හිමිකම් උල්ලංඝණය කරන අතර ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයේ අසමානතාවය පවත්වාගෙන යයි.

2. ප්‍රචණ්ඩත්වය සහ අපයෝජනය: ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ ප්‍රචණ්ඩත්වය යනු කාන්තාවන්ට සහ කොන් කරන ලද ස්ත්‍රී පුරුෂ අනන්‍යතාවන්ට අසමාන ලෙස බලපාන බරපතල මානව හිමිකම් උල්ලංඝනයකි. ගෘහස්ථ ප්‍රචණ්ඩත්වය, ලිංගික හිංසනය, ස්ත්‍රී ලිංග ඡේදනය සහ බලහත්කාර විවාහ වැනි ක්‍රියා විශේෂයෙන් ඉලක්ක කරන්නේ ඔවුන්ගේ ලිංගභේදය මත ය. මෙම ප්‍රචණ්ඩත්වය ජීවිතයට, ආරක්ෂාවට, ශාරීරික ස්වාධිපත්‍යයට සහ ගෞරවයට ඇති අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කරයි.

3. ප්‍රජනක අයිතිවාසිකම්: ප්‍රජනන අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කිරීමේදී ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය තීරණාත්මක කායර්භාරයක් ඉටු කරයි. උපත් පාලන ක්‍රම, ආරක්ෂිත ගබ්සාව සහ ප්‍රසව ප්‍රතිකාර ඇතුළු ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය සේවාවන් වෙත ප්‍රවේශ වීමේදී කාන්තාවන් බොහෝ විට සීමාවන් සහ බාධකවලට මුහුණ දෙයි. මෙම සේවාවන් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම සෞඛ්‍ය, පෞද්ගලිකත්වය සහ ප්‍රජනන ස්වාධිපත්‍යය සඳහා ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කරයි.

4. ළමා විවාහ: විශේෂයෙන්ම තරුණ ගැහැණු ළමයින්ට බලපාන ළමා විවාහ සඳහා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය සම්මතයන් දායක වේ. ළමා විවාහ ගැහැණු ළමයින්ගේ ළමා කාලය කොල්ලකන අතර ඔවුන්ට අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය සේවා සහ පුද්ගලික වධර්නය සඳහා ඇති අවස්ථා අහිමි කරයි. එය අධ්‍යාපනය, නිදහස සහ හානිවලින් ආරක්ෂා වීම සඳහා ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කරමින් ස්ත්‍රී පුරුෂ අසමානතාවයේ චක්‍රයක් පවත්වා ගෙන යයි.

5. LGBTQ+ අයිතිවාසිකම්: ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය සහ ලිංගික දිශානතිය ඡේදනය වන අතර, LGBTQ+ ලෙස හඳුනා ගන්නා පුද්ගලයන් බොහෝ විට ඔවුන්ගේ ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවයට අනුකූල නොවීම හේතුවෙන් මානව හිමිකම් කඩවීම්වලට මුහුණ දෙයි. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය හෝ ලිංගික දිශානතිය මත පදනම්ව වෙනස් කොට සැලකීම,

ප්‍රචණ්ඩත්වය සහ නීතිමය හිංසා කිරීම සමානාත්මතාවය, අභිමානය සහ ප්‍රකාශනයේ නිදහස සඳහා වූ ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කරයි.

6. යුක්තිය සඳහා ප්‍රවේශය: නීති පද්ධති තුළ ඇති ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මානව හිමිකම් කඩවීම්වලට මුහුණ දෙන පුද්ගලයන්ට යුක්තිය පසිඳලීමට බාධාවක් විය හැකිය. අපරාධ වාතර්ා කිරීමේදී, සාධාරණ සැලකීමේදී හෝ නීති ආධාර ලබාගැනීමේදී කාන්තාවන්ට සහ ආන්තික ස්ත්‍රී පුරුෂ අනන්‍යතාවලට බාධා ඇති විය හැක. මෙම පක්ෂග්‍රාහීත්වයන් දණ්ඩමුක්තියේ චක්‍ර ස්ථිර කරන අතර මානව හිමිකම් උල්ලංඝනය කිරීම් ශක්තිමත් කරයි.

7. ආර්ථික අසමානතාවය: වැටුප් හිඩැස් සහ වෘත්තීය වෙන් කිරීම ඇතුළුව ශ්‍රම බලකාය තුළ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය වෙනස් කිරීම ආර්ථික අසමානතාවයට දායක වේ. ආර්ථික සම්පත් සඳහා අසමාන ප්‍රවේශය පුද්ගලයන්ට වැඩ කිරීමට, දේපල හිමිකර ගැනීමට සහ ආර්ථික ස්වාධීනත්වය ලබා ගැනීමට ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම් භාවිතා කිරීමට ඇති හැකියාව සීමා කරයි.

මෙම මානව හිමිකම් උල්ලංඝනය කිරීම් ආමන්ත්‍රණය කිරීම සඳහා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනෙකුත් සමාජ අනන්‍යතා සහ බල ව්‍යුහයන් සමඟ ඡේදනය වන ආකාරය පිළිබඳ පුළුල් අවබෝධයක් අවශ්‍ය වේ. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ප්‍රමිතිවලට අභියෝග කරන, සමානාත්මතාවය ප්‍රවර්ධනය කරන සහ පුද්ගලයන්ගේ ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය නොසලකා ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කරන ප්‍රතිපත්ති සහ මූලපිරීම් ක්‍රියාත්මක කිරීම එයට ඇතුළත් වේ. ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය මානව හිමිකම්වලට බලපාන ආකාරය හඳුනාගැනීමෙන් සහ ආමන්ත්‍රණය කිරීමෙන්, සමාජයට වඩාත් ඇතුළත්, සමානාත්මතා සහ අයිතිවාසිකම්වලට ගරු කරන ලෝකයක් නිර්මාණය කිරීමට කටයුතු කළ හැකිය.

ලිංගභේදය හේතුවෙන් ආබාධ සහිත කාන්තාවන්ගේ මානව හිමිකම් උල්ලංඝනය වන්නේ කෙසේද?

ආබාධ සහිත කාන්තාවන් ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ වෙනස් කොට සැලකීම් සහ ඔවුන්ගේ මානව හිමිකම් උල්ලංඝනය කිරීම් රැසකට මුහුණ දෙයි. ලිංගභේදය හේතුවෙන් ආබාධ සහිත කාන්තාවන්ගේ මානව හිමිකම් උල්ලංඝනය වන ක්‍රම කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

1. ද්විත්ව වෙනස් කොට සැලකීම: ආබාධ සහිත කාන්තාවන් බොහෝ විට ඔවුන්ගේ ලිංගභේදය සහ ආබාධිතභාවය මත පදනම්ව වෙනස් කොට සැලකීම් අත්විඳිති. ඔවුන් ජීවිතයේ විවිධ පැතිවලින් කොන් කිරීමට සහ බැහැර කිරීමට තුඩු දෙන ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවයේ සහ හැකියාවන්ගේ සංකීර්ණ බලපෑම්වලට මුහුණ දෙයි. මෙම ද්විත්ව වෙනස්කම් කිරීම මගින් අධ්‍යාපනය, රැකියාව, සෞඛ්‍ය සේවා සහ සමාජ සහභාගීත්වය සඳහා ඔවුන්ගේ ප්‍රවේශය සීමා කරන අතර, සමානාත්මතාවයට සහ වෙනස් කොට සැලකීම මත ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කරයි.
2. ප්‍රචණ්ඩත්වය සහ අපයෝජනය: ආබාධ සහිත කාන්තාවන් ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ ප්‍රචණ්ඩත්වය සහ අපයෝජනයන් අත්විඳීමේ වැඩි අවදානමක් ඇත. ඔවුන් බොහෝ විට පවුලේ සාමාජිකයන්, රැකබලා ගන්නන් හෝ ආයතන තුළ සිදු කරන ශාරීරික, ලිංගික සහ චිත්තවේගීය හිංසනයට මුහුණ දිය හැකිය. මෙම උල්ලංඝනය කිරීම් ඔවුන්ගේ ජීවිතයට, ආරක්ෂාවට සහ අභිමානයට ඇති අයිතීන් උල්ලංඝනය කරනවා පමණක් නොව යුක්තිය සහ සහයෝගය ලබා ගැනීම සඳහා සැලකිය යුතු බාධා ඇති කරයි.
3. වන්ධ්‍යාකරණය සහ ප්‍රජනන අයිතීන්: ආබාධ සහිත කාන්තාවන් බොහෝ විට බලහත්කාරයෙන් වන්ධ්‍යාකරණය හෝ ප්‍රජනන තේරීම් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම ඇතුළුව ඔවුන්ගේ ප්‍රජනක සෞඛ්‍යය සම්බන්ධයෙන් බලහත්කාර භාවිතයන්ට මුහුණ දෙයි. එවැනි උල්ලංඝනයන් ශාරීරික ස්වාධීනත්වය, ප්‍රජනන නිදහස සහ පවුලක් සොයා ගැනීමේ අයිතිය සඳහා ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කරයි. මෙම භාවිතයන් හානිකර

ඒකාකෘති පවත්වාගෙන යන අතර ආබාධ සහිත කාන්තාවන්ගේ අභිමානය සහ ස්වාධිපත්‍යය අඩපණ කරයි.

4. සෞඛ්‍ය සේවා සඳහා ප්‍රවේශය: ආබාධ සහිත කාන්තාවන් සුදුසු සෞඛ්‍ය සේවා වෙත ප්‍රවේශ වීමේදී නිතර බාධකවලට මුහුණ දෙති. වෙනස් කොට සැලකීම, ප්‍රවේශ්‍යතා නොමැතිකම සහ සෞඛ්‍ය සේවා සපයන්නන්ගේ ප්‍රමාණවත් පුහුණුවක් නොමැතිකම මෙම ගැටලුවට දායක වේ. ප්‍රවේශ විය හැකි සෞඛ්‍ය සේවාව ප්‍රතික්ෂේප කිරීම මගින් ලබා ගත හැකි ඉහළම සෞඛ්‍ය ප්‍රමිතිය සඳහා ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය වන අතර, ශාරීරික හා මානසික යහපැවැත්ම සම්බන්ධයෙන් ඔවුන්ට අවාසිදායක තත්ත්වයකට පත්වේ.

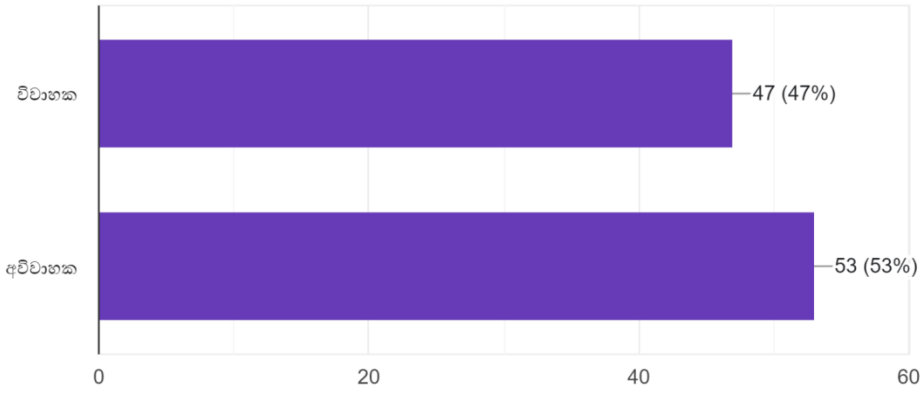
5. නීතිමය ආරක්ෂාව සහ තීරණ ගැනීම: ආබාධ සහිත කාන්තාවන්ට නීතිමය ආරක්ෂාවට ප්‍රවේශ වීමට සහ තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලීන්ට සහභාගී වීමට බොහෝ විට බාධා ඇති වේ. ප්‍රමාණවත් නොවන නීතිමය රාමු, ප්‍රවේශ විය හැකි තොරතුරු නොමැතිකම සහ වෙනස් කොට සැලකීමේ ආකල්ප නිසා ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීමට, ඔවුන්ගේ ජීවිත පිළිබඳ තීරණ ගැනීමට සහ උල්ලංඝනයන්ට ඵලදායී ලෙස අභියෝග කිරීමට ඇති හැකියාව සීමා කරයි.

ආබාධ සහිත කාන්තාවන් මුහුණ දෙන මානව හිමිකම් උල්ලංඝනය කිරීම් ආමන්ත්‍රණය කිරීම සඳහා බහුවිධ ප්‍රවේශයක් අවශ්‍ය වේ. එයට ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ සම්මතයන් සහ හැකියාවන් අභියෝග කිරීම, ජීවිතයේ සෑම අංශයකම ප්‍රවේශ්‍යතාව සහතික කිරීම සහ ඇතුළත් ප්‍රතිපත්ති සහ භාවිතයන් ප්‍රවර්ධනය කිරීම ඇතුළත් වේ. ආබාධ සහිත කාන්තාවන් සවිබල ගැන්වීම, තීරණ ගැනීමේදී ඔවුන්ගේ අර්ථවත් සහභාගීත්වය සඳහා පහසුකම් සැලසීම සහ යුක්තිය, සෞඛ්‍ය, අධ්‍යාපනය සහ රැකියා සඳහා ඔවුන්ගේ ප්‍රවේශය ප්‍රවර්ධනය කිරීම කෙරෙහි උත්සාහයන් අවධානය යොමු කළ යුතුය. ආබාධ සහිත කාන්තාවන් මුහුණ දෙන විශේෂිත අභියෝග හඳුනාගෙන ඒවාට පිළියම් යෙදීමෙන්, සමාජයට වැඩි සමානාත්මතාවය සහ සියල්ලන්ට ඇතුළත් කිරීම සඳහා උත්සාහ කළ හැකිය.

නියදියේ ස්වභාවය

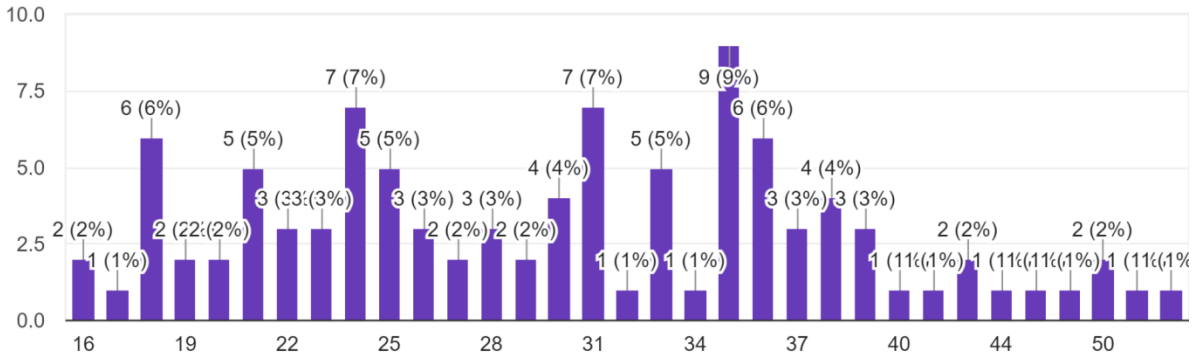
විවාහක/ අවිවාහක බව

100 responses



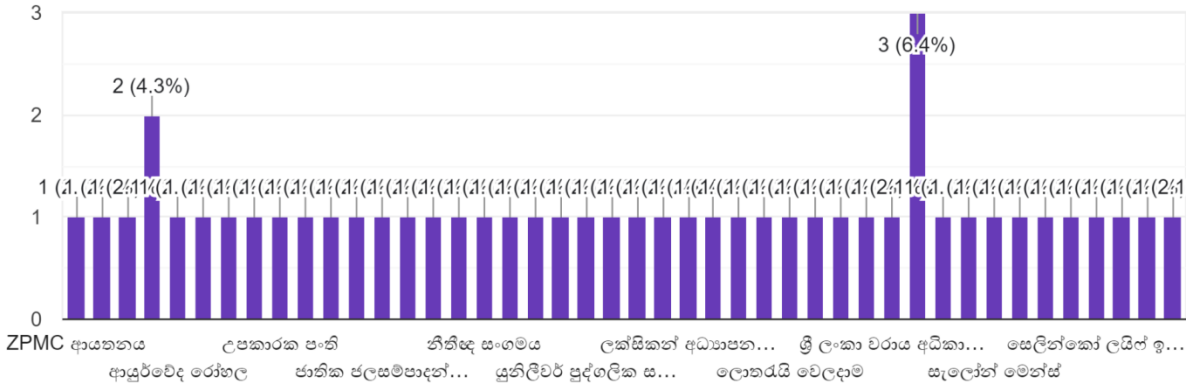
වයස

100 responses



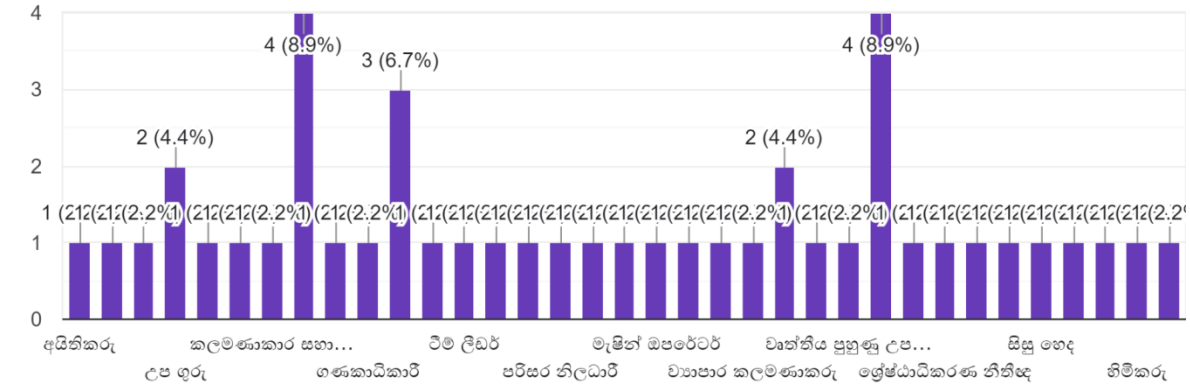
රැකියාව -ආයතනයේ නම

47 responses



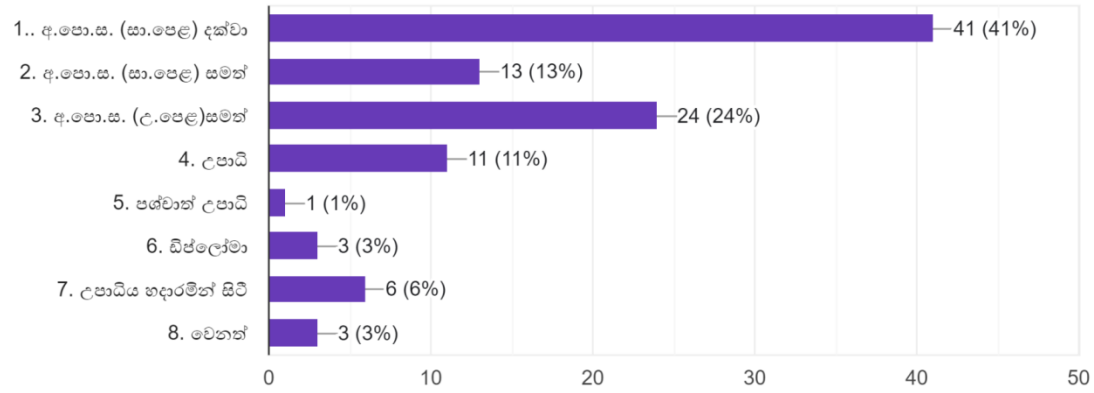
රැකියාව -තනතුර

45 responses



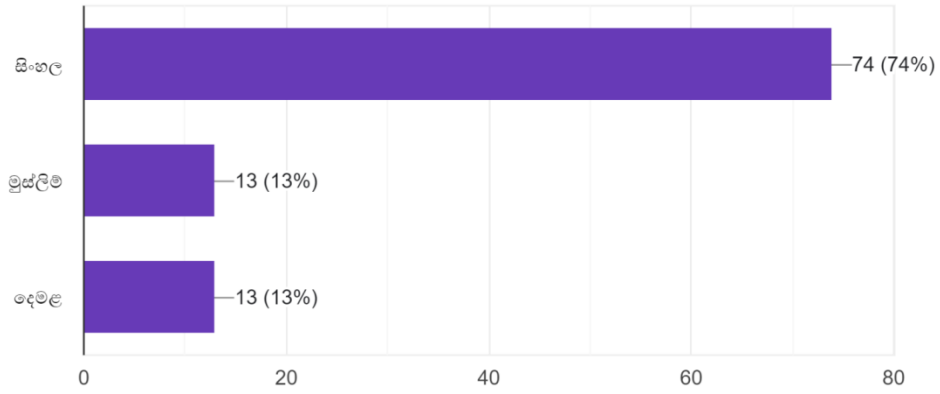
අධ්‍යාපනය

100 responses



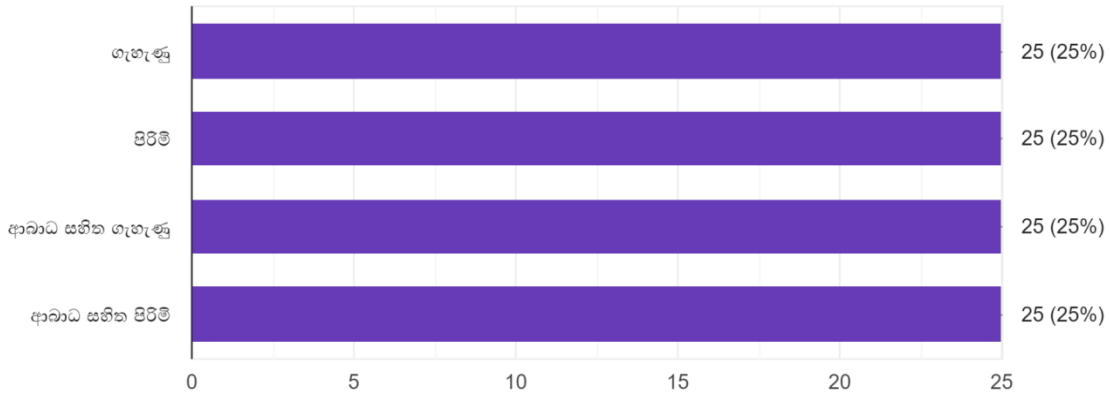
ජන වර්ගය

100 responses



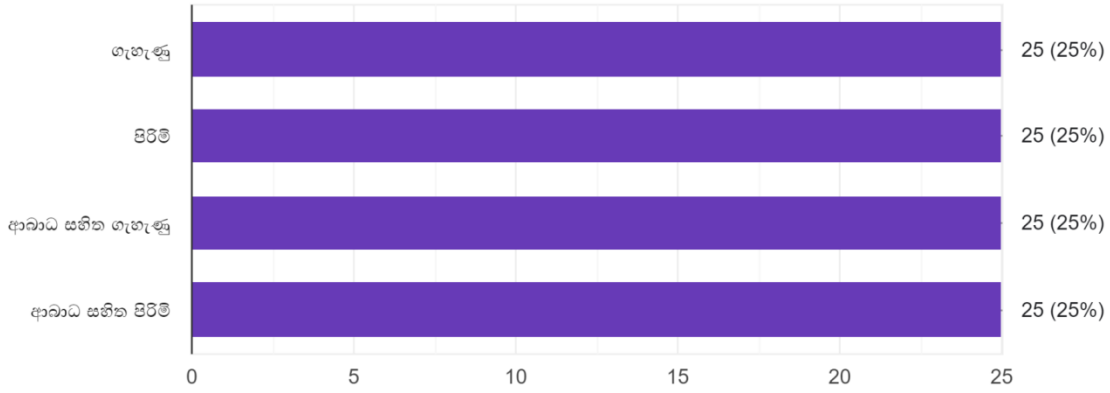
ස්ත්‍රී/පුරුෂ භා වය

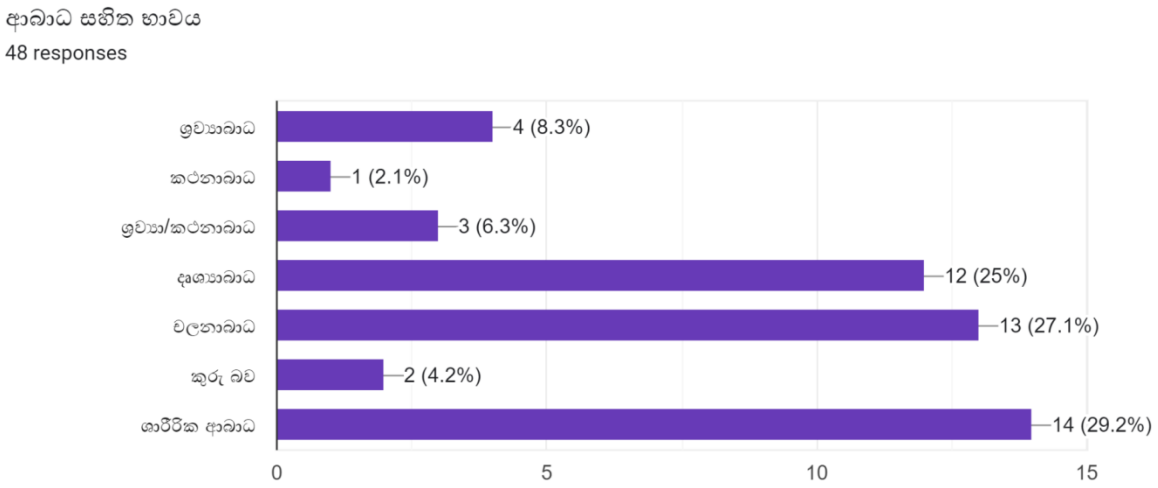
100 responses



ස්ත්‍රී/පුරුෂ භා වය

100 responses





<u>සමීක්ෂණ ප්‍රතිපල</u>

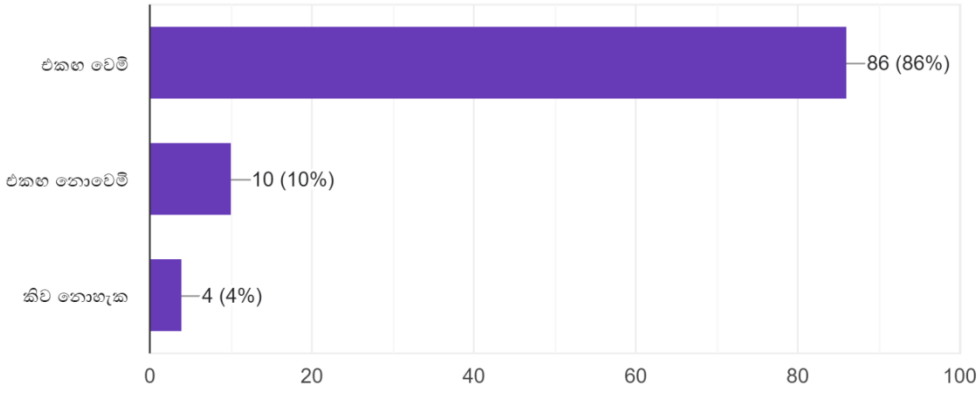
මෙම සමීක්ෂනයේ ප්‍රතිඵල ආකාර 05 කට ලබාගෙන ඇත.සමීක්ෂණයට 100දෙනෙකු සහභාගී වූ අතර ඔවුන් ආබාධ සහිතපිරිමි(25),ආබාධ සහිත කාන්තා (25), ආබාධ රහිත පිරිමි (25), ආබාධ රහිත කාන්තා (25),වශයෙන් වගර් කල හැකිය.ප්‍රතිපලද ඒ අනුව වගර් 04 කට ගත් අතර,සමස්ථ ප්‍රතිපලය මෙහිදී ඉදිරි පත්කර ඇත.නමුත් කරුණු අනාවරනයේදී අවශ්‍ය පරිදි නියදියේ අභ්‍යන්තර දත්තද සලකාබලනු ලැබීය.

දත්ත පිලිබඳ කරුණු ලිවීමට වඩා ප්‍රස්ථාර මගින් කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමට මෙහිදී කටයුතු කර ඇතිබව කරුණාවෙන් සලකන්න.එසේම ප්‍රශ්නාවලියේදී භාවිතා කල ප්‍රශ්න හා ලබාගත් පිළිතුරුවල ප්‍රතිශතාත්මක අගයන් මෙහිදී දක්වා ඇත.

රැකියාව හා සම්බන්ධ අදහස්

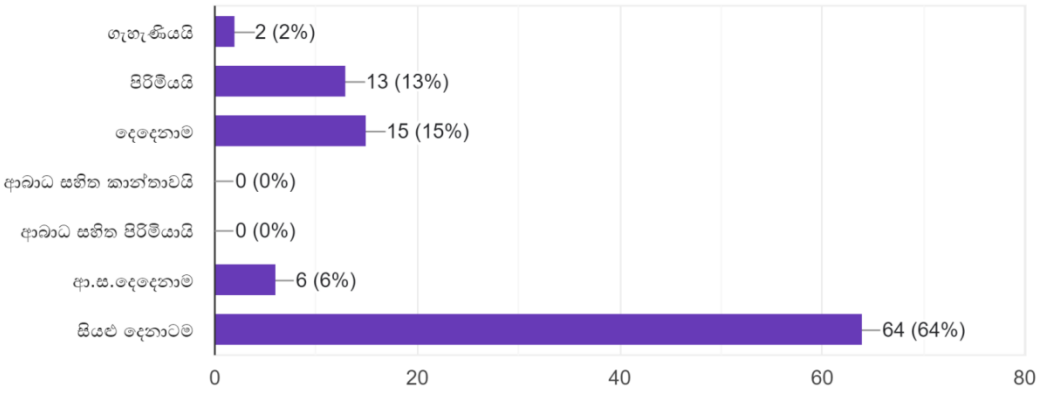
2.පිරිමියෙකු, ගැහැණියෙකු, ආබාධ සහිත පිරිමියෙකු, ආබාධ සහිත ගැහැණියෙකු යන සිව් දෙනා අතරින් රැකියාවක් කිරීමට හැකියාව ඇති සියළු දෙනා රැකියාවක් කළයුතුය.

100 responses



4.රැකියාවක් නොකිරීම සමාජ පිළිගැනීම අතින් ගැටළුවකට මුහුණ දෙනු ලබන්නේ මේ අතරින්

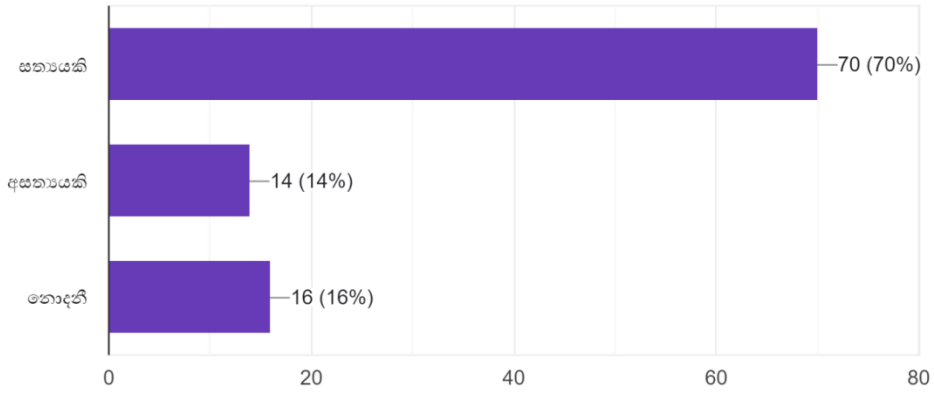
100 responses



---

5. “ආබාධ සහිත පුද්ගලයෙකුට රැකියාවක් නොමැති වීම මානව අයිතියක් උල්ලංඝණය වීමකි.”

100 responses

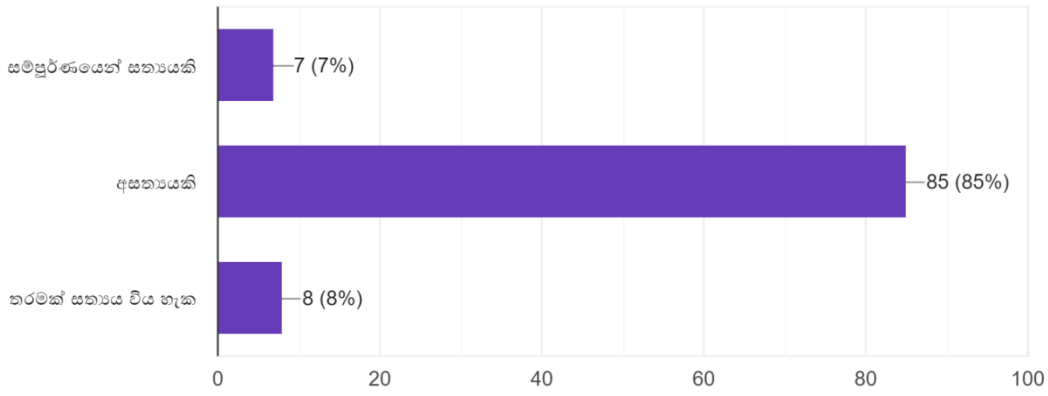


<u>අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ අදහස්</u>

පහත නිරූපනය වන්නේ ලාංකික කාන්තාව අධ්‍යාපනයතුල ආකල්පමය වශයෙන් සම තැනට පත්වී නොමැති බවයි.ඇය අධ්‍යාපනය ලැබීම අවශ්‍ය බව ලාංකික සමාජයේ සියලු දෙනා පිලිගෙන නොමැති ආකාරයයි

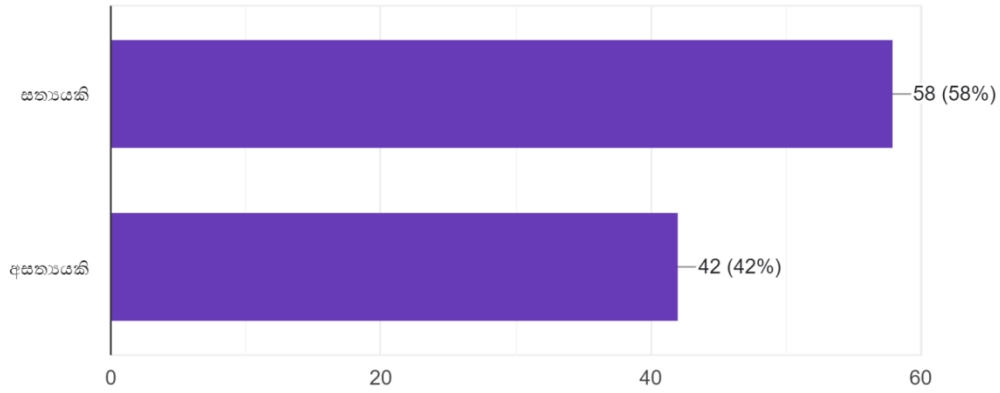
1.අධ්‍යාපනය කාන්තාවකට වඩා පිරිමින්ට අත්‍යාවශ්‍ය වේ.

100 responses



2.අධ්‍යාපනයේ අවස්ථා ගැහැණු පිරිමි දෙපාර්ශවයටම සමානව තිබේ. (වෘත්තීය පාඨමාලා)

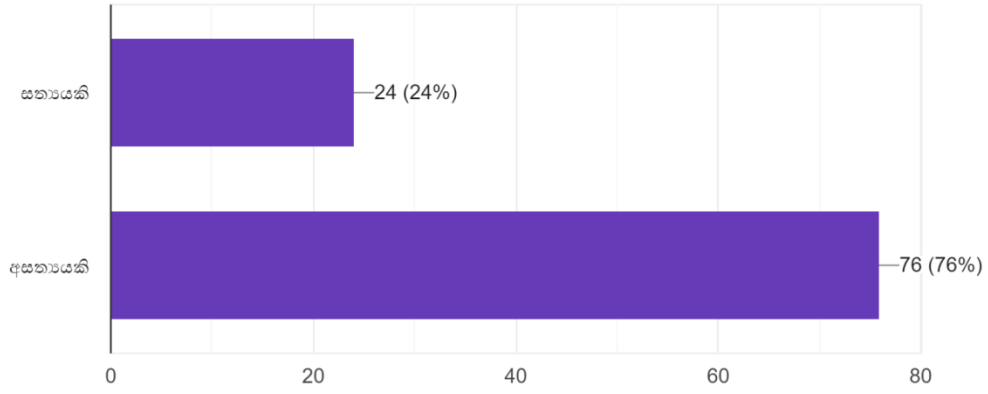
100 responses



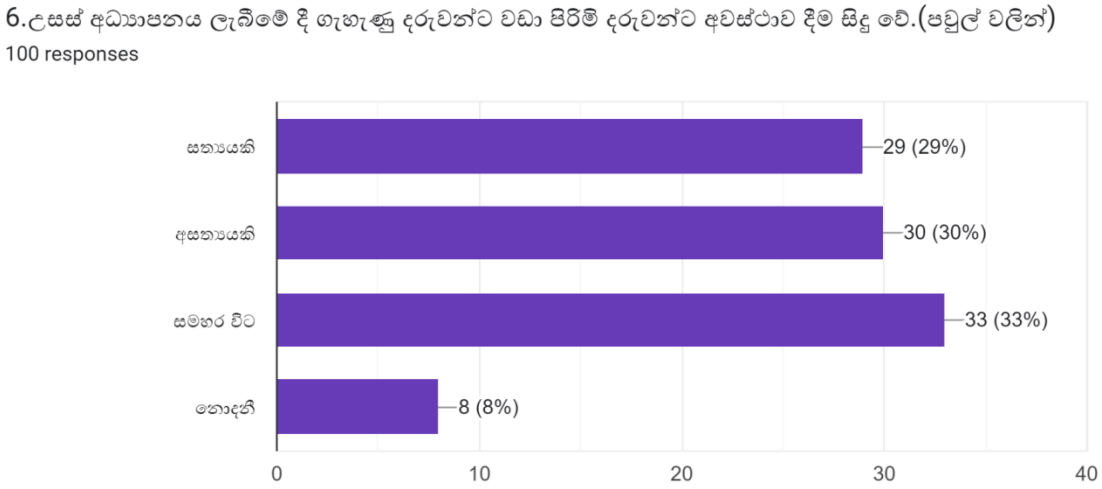
අධ්‍යාපනයේ සම අවස්ථා ආබාධ සහිත දරුවන්ට අත් නොවන බව පහත අදහස් නිරූපනය කරයි.එය 76% ක තරම් ඉහළ අගයක් ගනී.

3. අධ්‍යාපනයේ අවස්ථා ආබාධ සහිත ගැහැණු ළමුන්ට හා ආබාධ සහිත පිරිමි ළමුන්ට සෙසු ළමුන්ට සේම සමානව ලැබේ.

100 responses

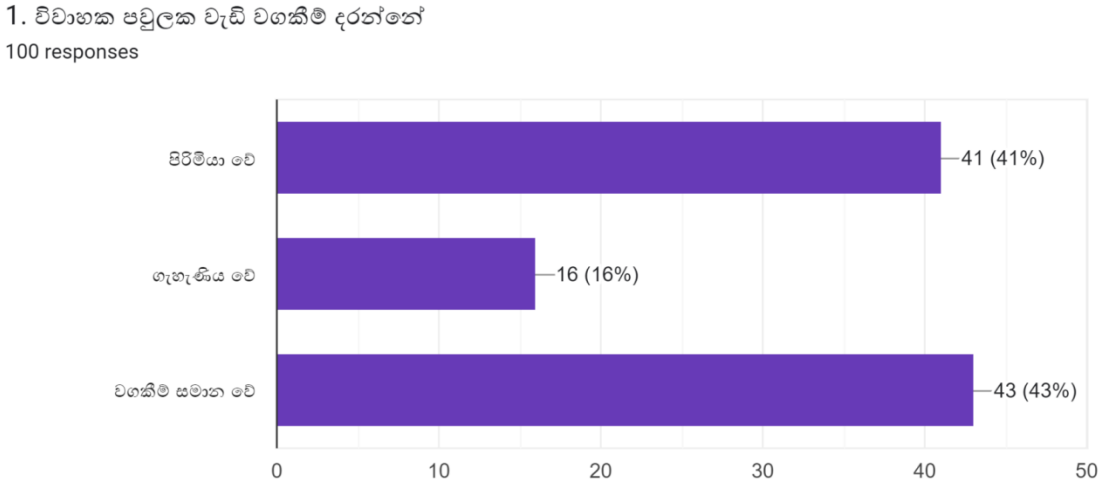


උසස් අධ්‍යාපනය දීමේදී පවුල තුල වැඩි අවධානය යොමුවන්නේ පිරිමි දරුවන්ට බව 62% ක අදහසයි.

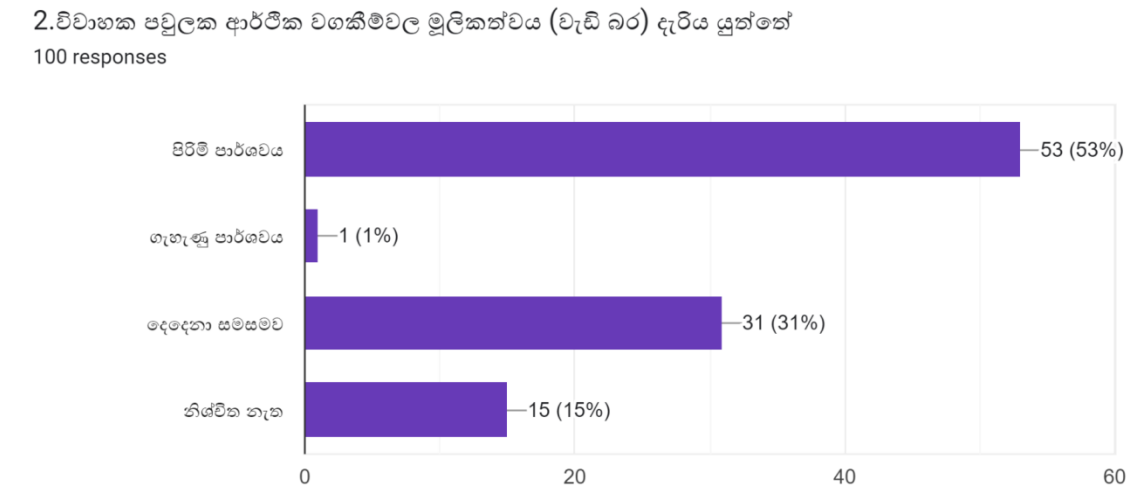


<u>විවාහය හා දරුවන් පිලිබඳව අදහස්</u>

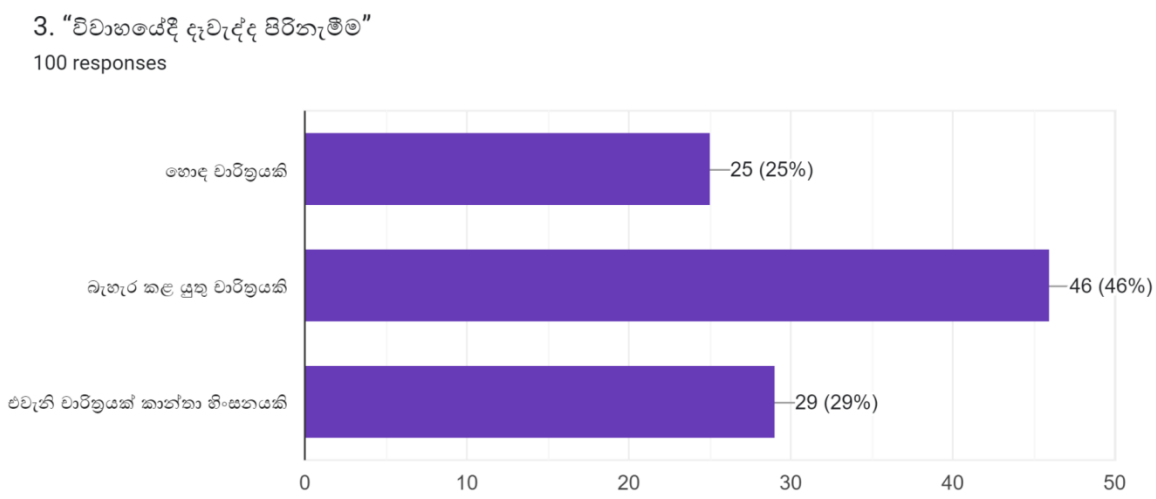
විවාහ පවුලක වැඩි වගකීම් දැරිය යුත්තේ කවුරුන්ද යන්න විමසීමේදී පිරිමියා බව 41% කියා සිටියි. එය කාන්තාව බව කියවෙන්නේ 16% තරම් අඩු අගයකි.මෙය සමාන වගකීම් තිබිය යුතුය යන මට්ටමට බොහෝදුරස් අගයකි.



මෙහිදී ආර්ථික වගකීම් දැරීම පිළිබඳ අසන ලද ප්‍රශ්නයට පිලිතුර වැඩි කොටස ලබාදී ඇත්තේ පිරිමියා එය බාර ගතයුතු බවයි.



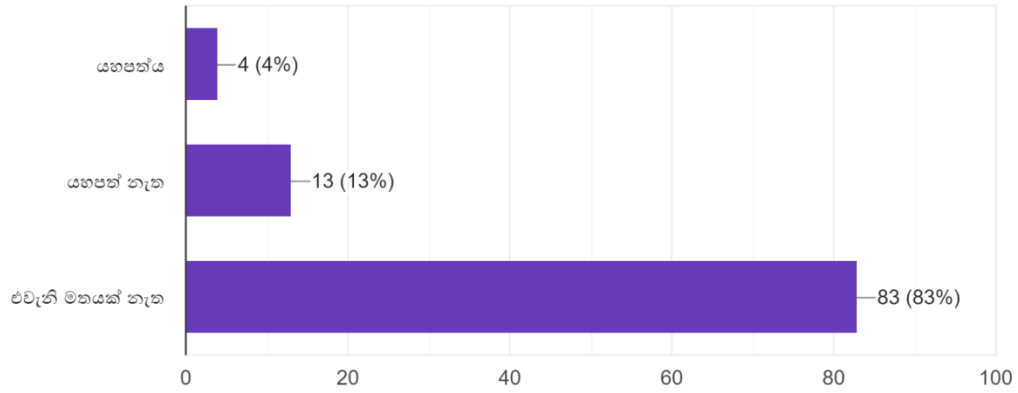
දැවැදි ලබාදීම බැහැරකල යුතු චාරිත්‍රයක් එසේත් නැතිනම් එය කාන්තා හිංසනයකි යන්න ප්‍රකශ කරන මුලු ප්‍රමාණය 75%කි.මෙම චාරිත්‍රය පවත්වාගෙන යායුතු චාරිත්‍රයකි යන්න ප්‍රකාශ කරන පිරිස අතර කාන්තාවන්ද 7%ක් සිටින අතර ආබාධ සහිත පිරිමින්ට වඩා ආබාධ රහිත පිරිමි සංඛ්‍යාව ඉහළ අගයක් ගනියි.



---

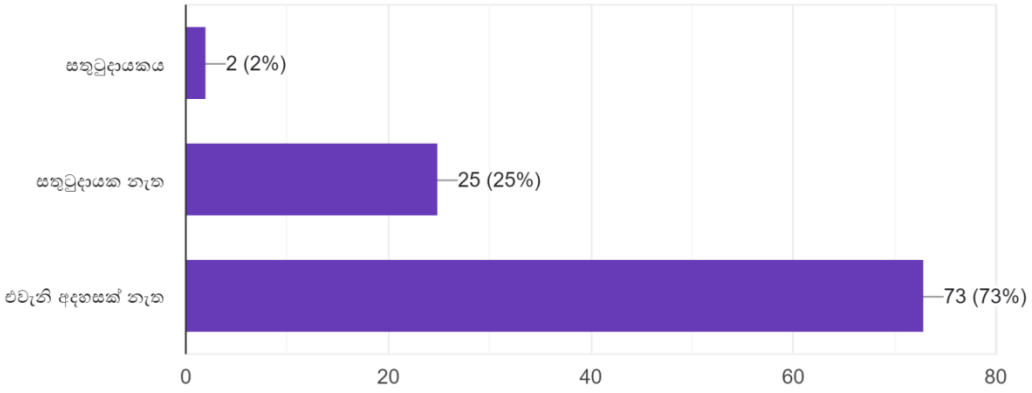
4. පවුලකට පිරිමි දරුවන් පමණක් සිටීම ගැහැණු දරුවන් පමණක් සිටීමට වඩා

100 responses



5.පවුලකට පිරිමි දරුවන් නොමැති වීම ගැහැණු දරුවන් නොමැති වීමකට වඩා

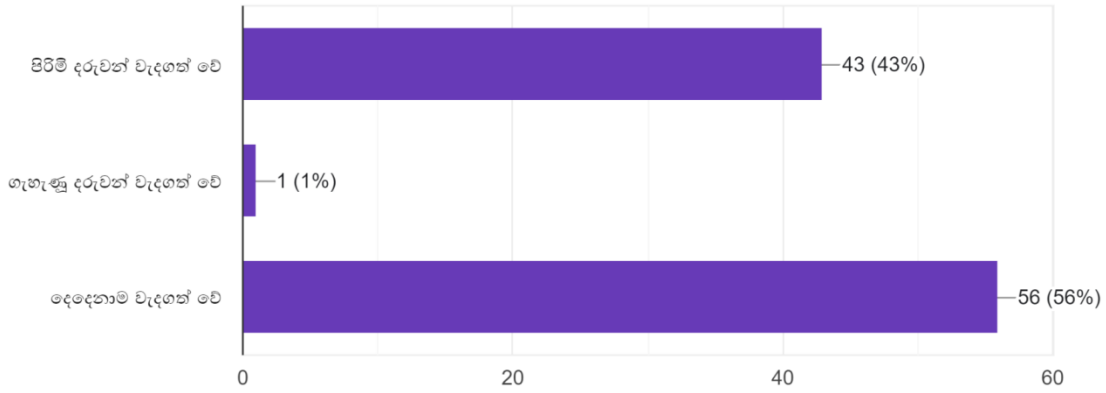
100 responses



---

6. පරම්පරාව රැකගැනීම සඳහා.

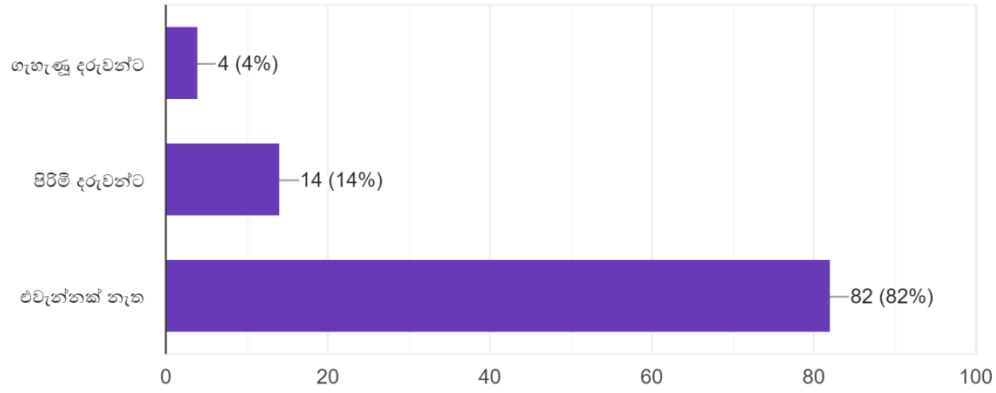
100 responses



---

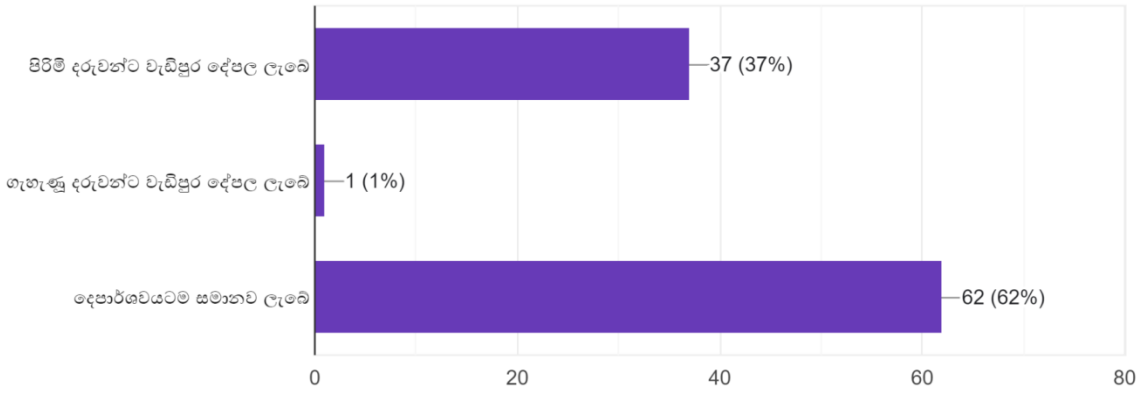
7. ගෙදර වැඩි සැලකිල්ලක් ලැබෙන්නේ

100 responses



8.පවුලේ දේපල බෙදී යාමේදී

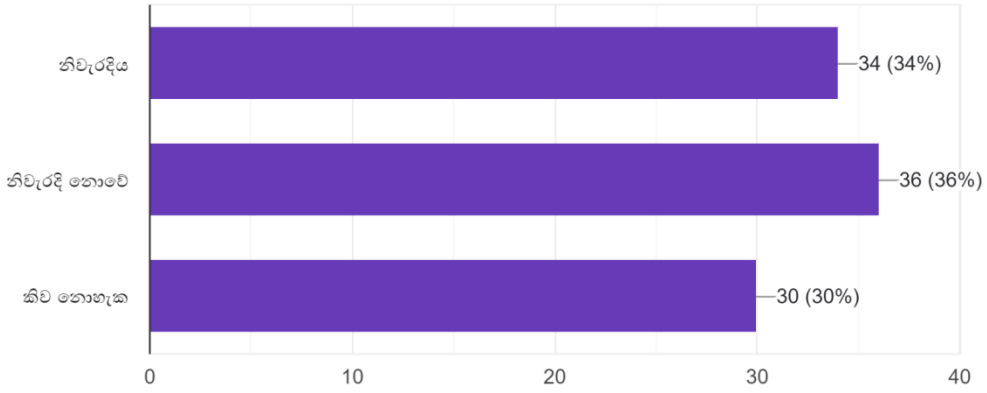
100 responses



---

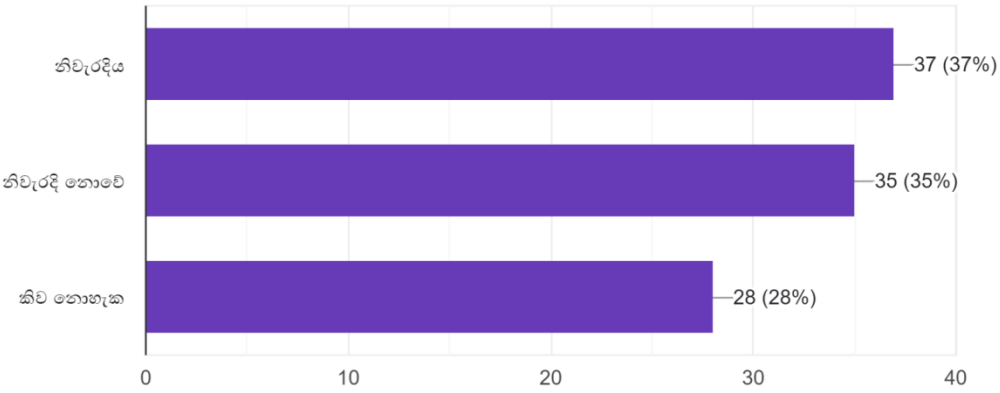
9. "විවාහක පවුලක කාන්තාව පිරිමියාගේ කටයුතු ඉටු කල යුතුය." මෙම මතය

100 responses



10.“විවාහක පවුලක පිරිමියා කාන්තාවගේ කටයුතු ඉටු කල යුතුය.” මෙම මතය

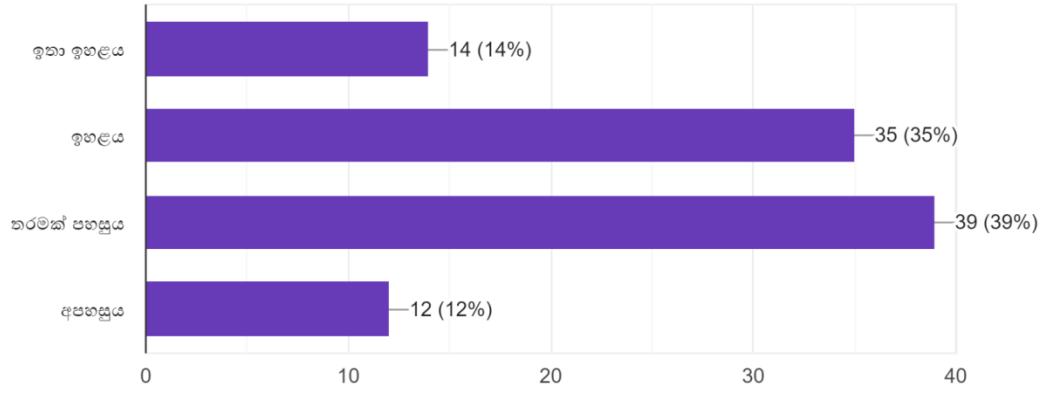
100 responses



---

11. ආබාධ සහිත කාන්තාවකට සාර්ථක විවාහයක් පවත්වා ගෙන යාමට ඇති හැකියාව

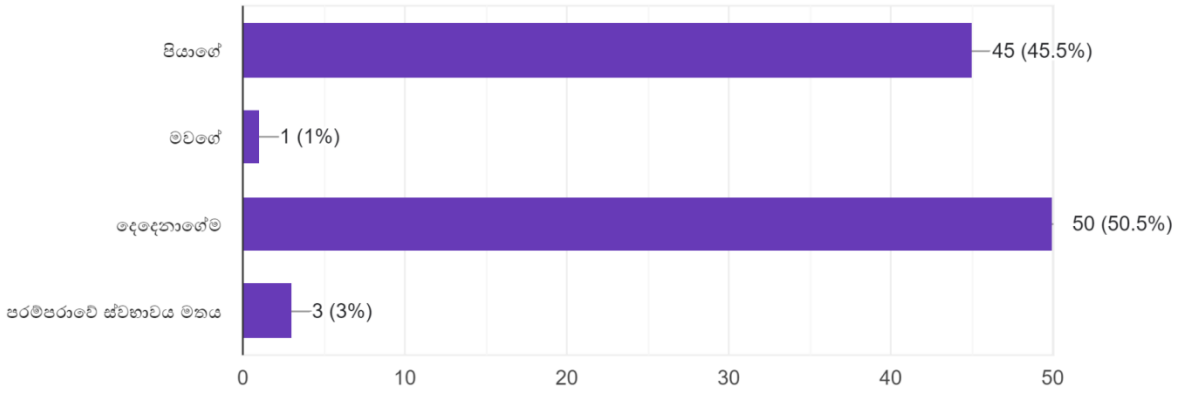
100 responses



---

12. දරුවන් පිරිමි හෝ ගැහැණු වීමේ තීරක වර්ණදේහය වන්නේ කාගේ ද?

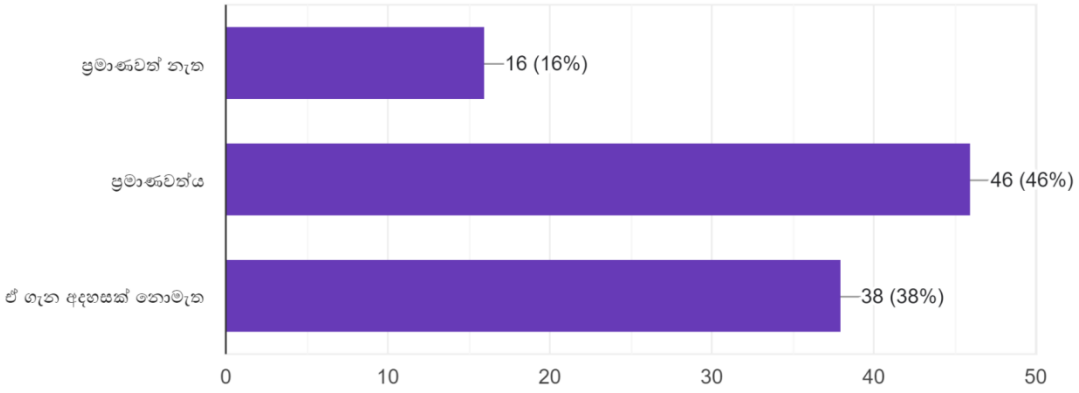
99 responses



---

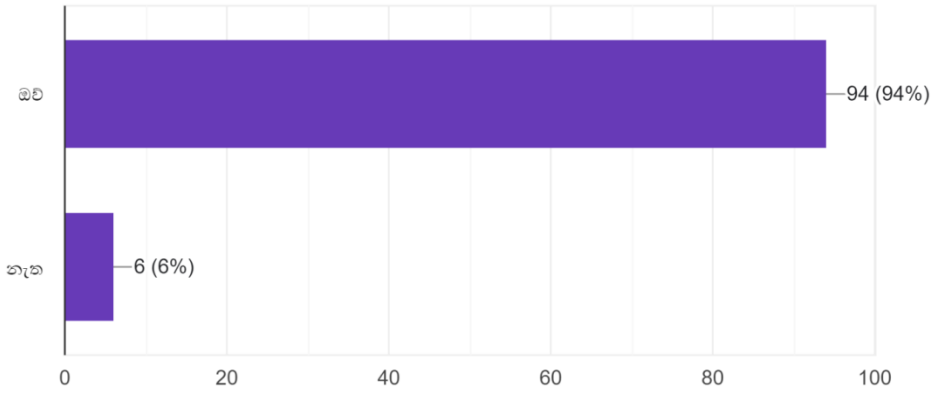
13. විවාහක බිරිඳක් ලෙස ආබාධ සහිත කාන්තාවකට සිය සැමියාගේ හා දරුවන්ගේ කටයුතු කිරීමට ඇති හැකියාව

100 responses



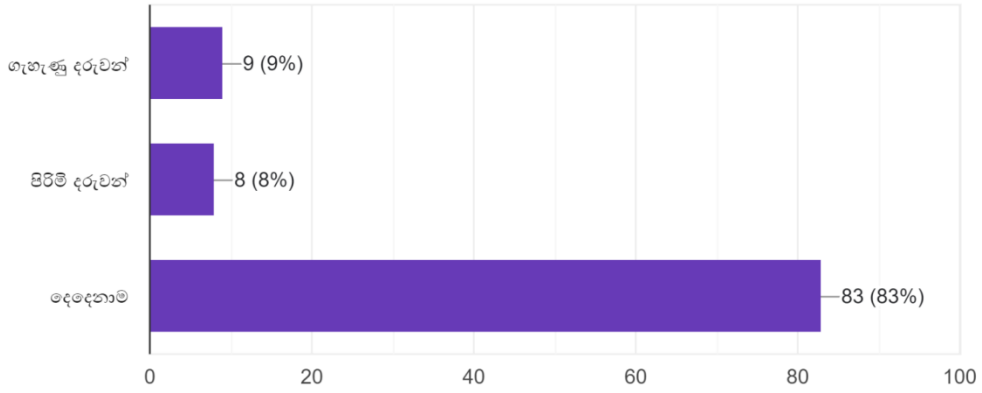
14.දෙමාපිය අකමැත්ත හේතුවෙන් විවාහ වීමට නොහැකි වූ කාන්තාවන් සමාජය තුල ඔබ දැක තිබේද?

100 responses



15.ඔබ වඩාත් කැමති ගැහැණු දරුවන් ලැබෙනවාටද? පිරිමි දරුවන් ලැබෙනවාටද?

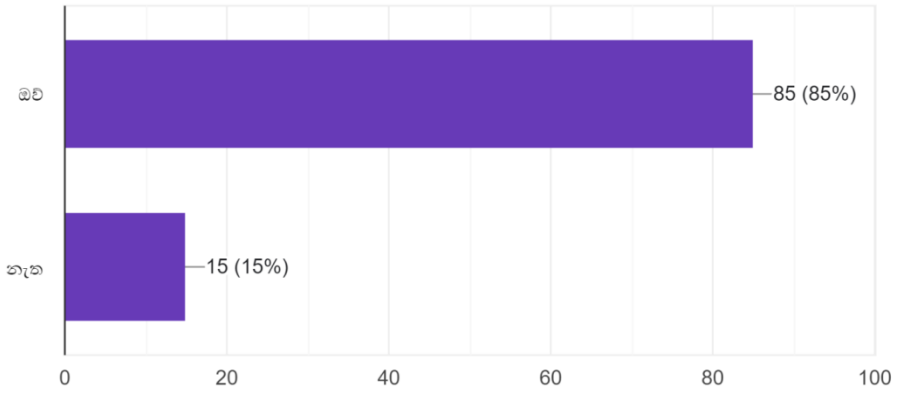
100 responses



කාන්තා හිංසනය හා වෙනත් පොදු කරුණු පිළිබඳ අදහස්

1. ආබාධ සහිත කාන්තාවන් දූෂණයට ලක් වූ අවස්ථාවන් පිළිබඳ ඔබ අසා තිබේ ද?

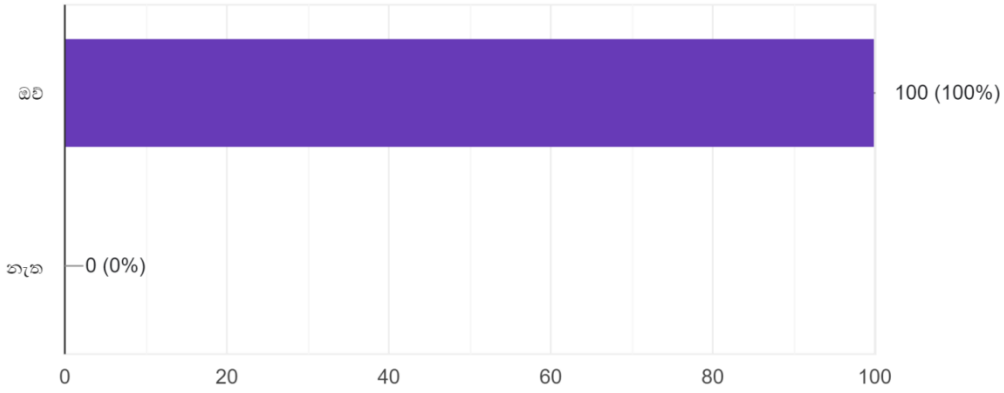
100 responses



---

2. ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාවන්ට සිදු වන ගෘහස්ථ හිංසනයන් පිළිබඳ ඔබ අසා තිබේ ද?

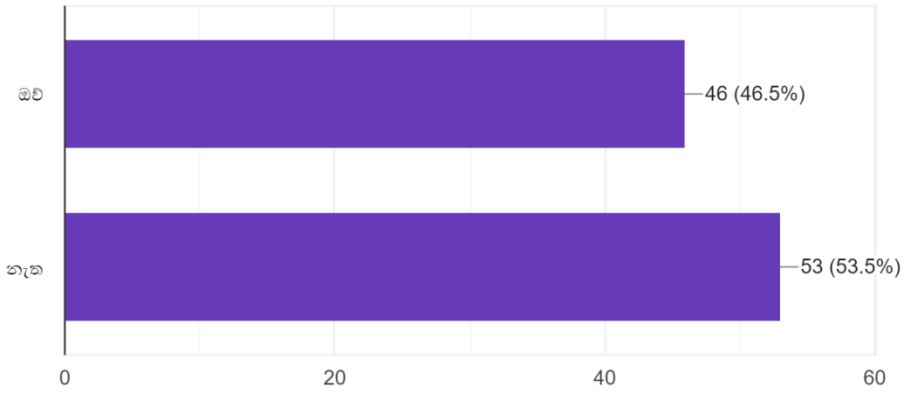
100 responses



---

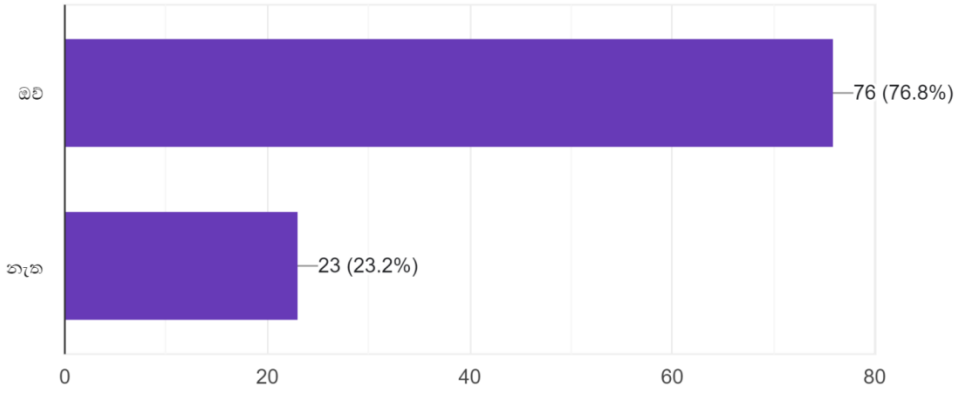
3. ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය හේතු කොට ගෙන ඔබ යම් කිසි නින්දාවකට හිංසාවකට ලක්වී තිබේ ද?

99 responses



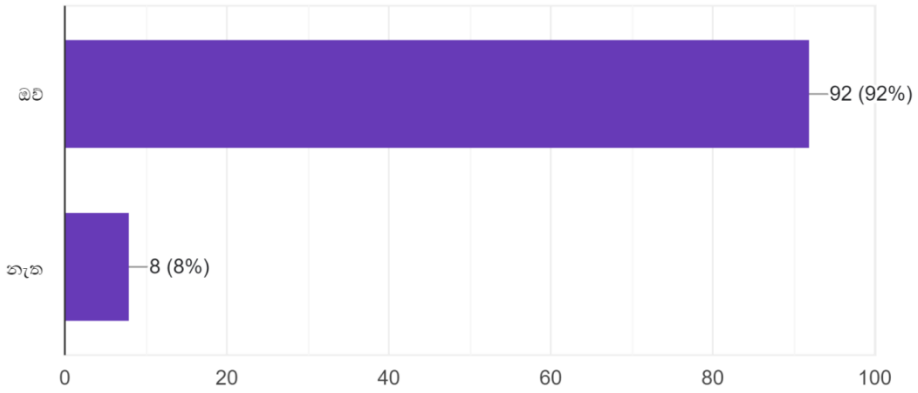
4.පිරිමි මූලික රැකියා ක්ෂේත්‍ර වල කාන්තාවන්ට යම් හිංසනයන් සිදුවන බව ඔබ අසා තිබේ ද?

99 responses



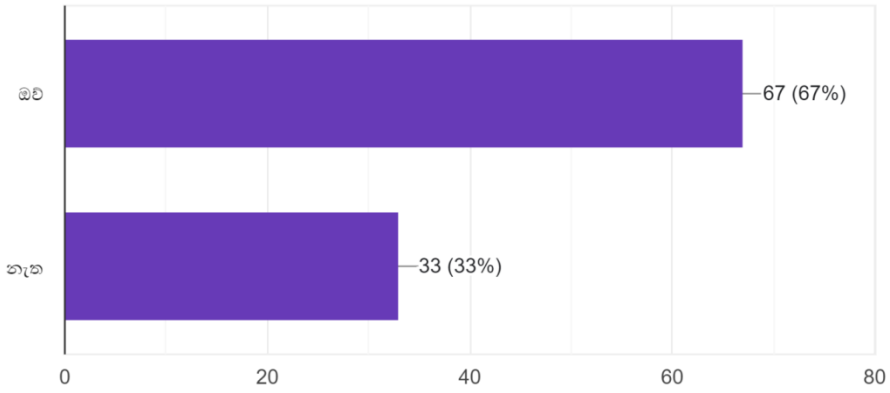
5.ශ්‍රී ලාංකික කාන්තාවන්ට සයිබර් හිරිහැර හෝ අන්තර්ජාල හිරිහැර කිරීම් පිළිබඳ ඔබ අසා තිබේ ද?

100 responses



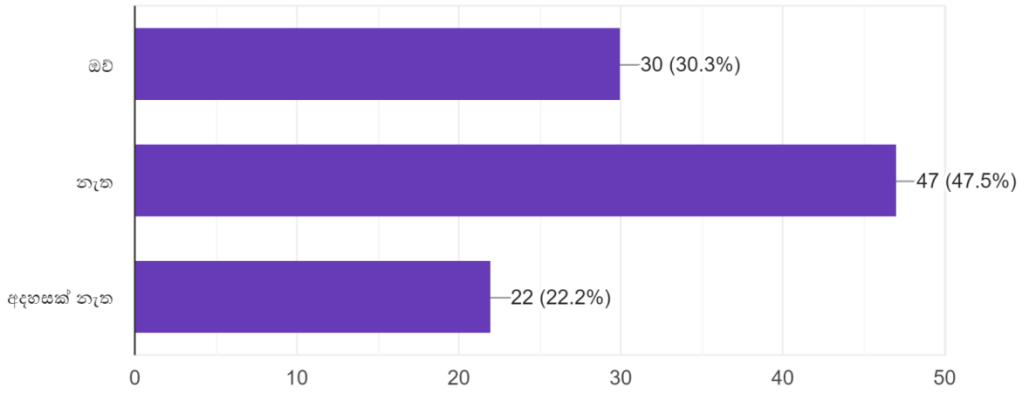
6.ඔබ කවදා හෝ ශ්‍රී ලංකාවේ ආගමික හෝ සංස්කෘතික වත් පිලිවෙත් තුල ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් වෙනස් කිරීමක් දැක හෝ අත් විඳ තිබේ ද?

100 responses



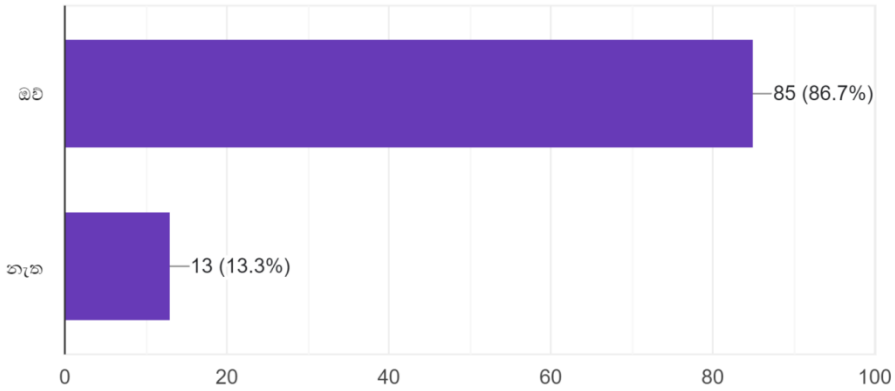
7.ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යා, තාක්ෂණ, ඉංජිනේරු, හා ගණිත ක්ෂේත්‍ර වල කාන්තා නියෝජනය ප්‍රමාණවත් යැයි ඔබ සිතනවා ද?

99 responses

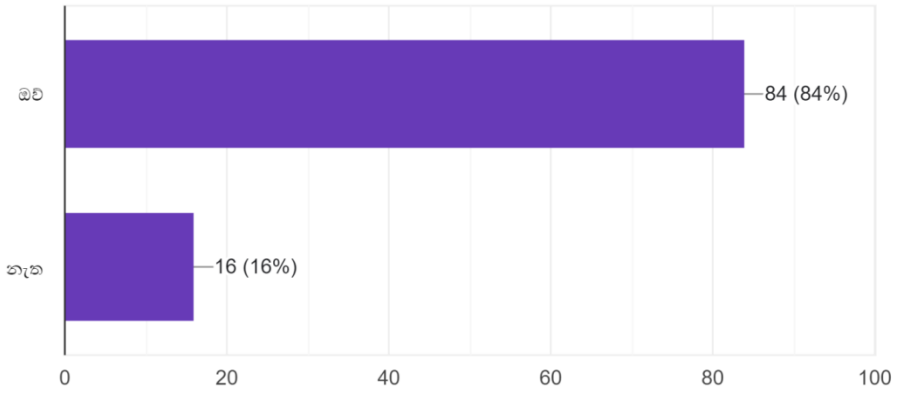


8.කාන්තාවන්ට සාපේක්ෂව ආබාධ සහිත කාන්තාවන් වෙනස් කමකට හෝ අසාධාරණයකට ලක්වන අවස්ථා දැක තිබේ ද?

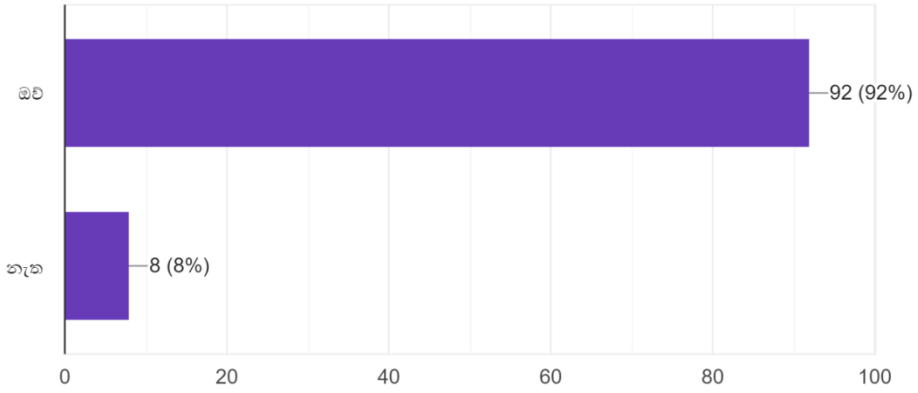
98 responses



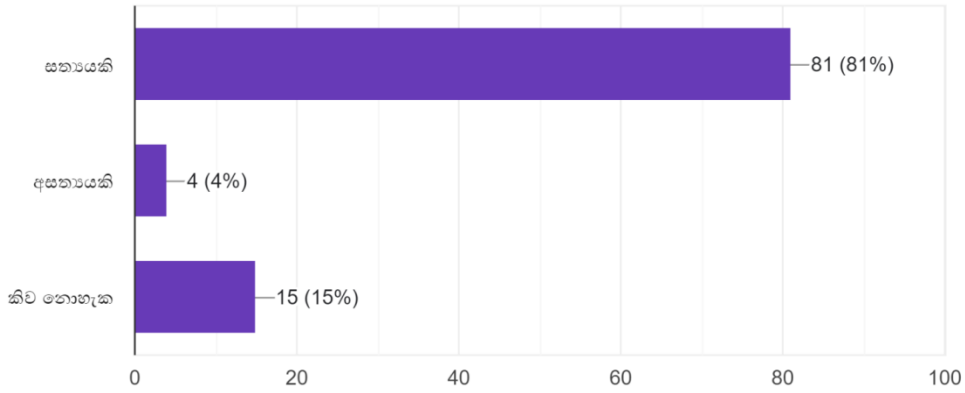
9.ගෘහස්ථ ප්‍රචණ්ඩත්වය තුල කාන්තාව විසින් පිරිමියා හිංසනයට ලක්වන අවස්ථා ඇති බව ඔබ විශ්වාස කරනවා ද?
100 responses



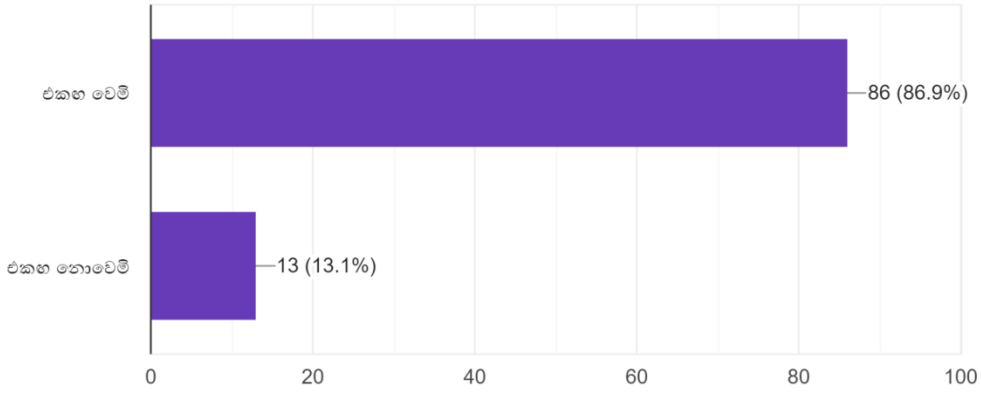
10.ගෘහස්ථ ප්‍රචණ්ඩත්වය තුල පිරිමියා විසින් කාන්තාව හිංසනයට ලක්වන අවස්ථා ඇති බව ඔබ විශ්වාස කරනවා ද?
100 responses



12.“ශ්‍රී ලංකාව තුල කාන්තාවට විශේෂයෙන් සිදු කෙරෙන වෙනස්කම් පවතී”
100 responses



13.ශ්‍රී ලාංකික සමාජය තුල පිරිමි/ ගැහැණු භූමිකාව ඉටු කිරීමට ඔබට අවස්ථාව ලැබෙන්නේ නම් ඊට
99 responses



මෙම අධ්‍යනය විසින් අනාවරණය කරගත් කරුණු

මෙම අධ්‍යනයේ අනාවරණ

- රැකියාවක් නොකර ජීවත්වීම ආබාධ සහිත ගැහැණු පිරිමි දෙපාශර්වයටම සමාජයේ පිලිගැනීමට බාධාවක් නොවේ. එබැවින් ඔවුන් සමාජය තුල

තවදුරටත් නිෂ්ක්‍රීය ඵලදායීයෙන් තොර ජන කොටසක් ලෙස සිටීමට සමාජය විසින් ම මඟ පාදා ඇත.

- ආබාධ සහිත පුද්ගලයෙකුගේ මානව හිමිකමක් ලෙස රැකියාවක් හිමි වීම නොසලකනු ලබයි.
- 15% ක් පමණ පිරිසක් කාන්තාවන් අධ්‍යාපනය අනිවාර්යයෙන් ලැබිය යුතු බව නොපිළිගනී.
- සෙසු ළමයින්ට සාපේක්ෂව ආබාධ සහිත ළමුන්ට අධ්‍යාපනයේ සම අවස්ථා නොමැති බව 76%ක් දෙනා කියා සිටී.
- උසස් අධ්‍යාපනයේ දී ගැහැණු දරුවන්ට පිරිමි දරුවන්ට සාපේක්ෂව සම අවස්ථා පවුල තුලින් ලබා නොදෙන බව 62%ක් දෙනාගේ අදහසයි.
- පවුලක වැඩි වගකීම් පිරිමියා සතු බව 41% ක් දෙනා පවසා ඇත. පවුලක වගකීම සමානව ඇති බව 43%ක පිරිසක් කියා සිටී.
- පවුලක ආර්ථික වගකීම් පිරිමියා විසින් දැරිය යුතු බව 53%ක් පිළිගනී. කාන්තාව හා පිරිමියා දෙදෙනා ම එම වගකීම් දැරිය යුතු බව කියන්නේ 31%ක් පමණි.
- විවාහ චාරිත්‍ර වල දෑවැදි ලබාදීම කාන්තා හිංසනයක් බව 29% ක් දෙනා ප්‍රකාශ කරයි.එහෙත් 46% ක් දෙනා එය බැහැර කල යුතු චාරිත්‍රයක් බව

ප්‍රකාශ කර සිටී. එය තව දුරටත් පැවතිය යුතු චාරිත්‍රයක් ලෙස 25% ක් දෙනා ප්‍රකාශ කරයි.

- පවුලක ගැහැණු දරුවන්ට හා පිරිමි දරුවන්ට ඇති පිළිගැනීම සොයා බැලීමේ දී 83% කට වඩා පිරිසක් දෙපාශර්වයටම සමානව සලකන බව පිළිගනී. එහෙත් පිරිමි දරුවන්ට යම් වාසිදායක තත්වයක් පවතින බව තවදුරටත් පෙනෙන්නට තිබේ.
- පරම්පරාව ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා පිරිමි දරුවන් සිටිය යුතු බව 43% ක් දෙනා ප්‍රකාශ කර ඇත.
- පවුලේ දේපල බෙදී යාම ගැහැනු දරුවන්ට වඩා පිරිමි දරුවන්ට වාසිදායක අන්දමින් සිදුවන බව 37% ක් දෙනා කියා සිටී.
- විවාහයකදී ගැහැණියකගේ හා පිරිමියාගේ කටයුතු දෙදෙනා විසින් ම ඉටුකර ගත යුතු බව 35% ක් දෙනා පවසයි. නිශ්චිතව පිළිතුරු නොදුන් සංඛ්‍යාව 30% ක අගයක් ගනී.
- සාර්ථක විවාහයක් පවත්වා ගෙන යාමට ආබාධ සහිත කාන්තාවකට ඇති හැකියාව පිළිබඳ ආබාධ සහිත කාන්තාවන් විසි පස්දෙනෙකුගෙන් විමසීමෙන් ලබාගත් පිළිතුරු හා 100 දෙනෙකුගෙන් ලබාගත් පිළිතුරු ගත් කල ඇය පිළිබඳව තරමක ධනාත්මක චින්තනයක් සමාජය තුල ඇති බව පෙනෙන්නට තිබේ. එහිදී සාර්ථක විවාහයක් පවත්වාගෙන යාමට ආබාධ

සහිත කාන්තාවන්ට හැකි බව ඔවුන් විසින් ප්‍රකාෂිත පිළිතුරු වල අගය වූයේ 20% ක ප්‍රතිශතයකි.එහෙත් ආබාධ සහිත පිරිමින් එය 36% ක් බව කියා සිටී. එහෙත් ආබාධ රහිත පිරිමි කල්පනා කරනුයේ සාථර්ක විවාහයකට ආබාධ සහිත කාන්තාවකට ඇති හැකියාව විශ්වාස කරන් පිරිස 4% කි.

- ආබාධ රහිත පිරිමි ආබාධ සහිත කාන්තාවක් සමඟ විවාහ ජීවිතයක් ගෙන යාම "අපහසු බව" 16% දෙනා කියා සිටී.
- විවාහක බිරිඳක් ලෙස ආබාධ සහිත කාන්තාවකට සිය සැමියාගේ හා දරුවන්ගේ කටයුතු කිරීමට ඇති හැකියාව පිළිබඳ එම කාන්තා නියැදියේ පිළිතුර වූයේ 64% ක් එම හැකියාව ප්‍රමාණවත්ය යන්නයි. ආබාධ රහිත කාන්තාවන් ඒ පිළිබඳව කියා සිටියේ එය 20% ක් පමණ බවයි.ඊට ඔවුන්ගේ හැකියාව ප්‍රමාණවත් නොවන බව 20% ක් කියා සිටී.මේ පිළිබඳ අදහසක් නොමැති පිරිස 60% ක් තරම් විශාල අගයක් ගනී. ආබාධ සහිත පිරිමින් 64% ක් ආබාධ සහිත කාන්තාවන්ගේ ඒ හැකියාව "ප්‍රමාණවත් බව"කියා තිබුණි.ආබාධ රහිත පිරිමි මේ පිළිබඳව යහපත් ප්‍රතිචාර දක්වා ඇත්තේ 44% ක එකඟතාවයක් පල කරමිනි.
- ඉහත කරුණු සියල්ලටම අනුව පෙනී යන්නේ ආබාධ සහිත තරුණියන් හා ආබාධ සහිත තරුණයන් ඔවුනොවුන් පිළිබඳ පවතින අවබෝධය

බොහෝ දුරට සමාන අතර ආබාධ සහිත තරුණ තරුණියන්ට ආබාධ සහිත ප්‍රජාවගේ හැකියාවන් හා දක්ෂතා පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් අදහක් නොමැති බවයි.

- දෙමාපිය අකමැත්ත හේතුවෙන් විවාහ වීමට නොහැකි වූ කාන්තාවන් සිටින බව ආබාධ සහිත කාන්තාවන්ගෙන් 96% ක් ප්‍රකාශ කරන අතර ආබාධ රහිත කාන්තාවන්ද එවැනි සිදුවීම් දන්නා බව වාර්තා කරන ප්‍රතිශතයද 96% ක් වීම විශේෂත්වයකි.
- ආබාධ සහිත පිරිමින් එවැනි අවිවාහක කාන්තාවන් දන්නේද යන්න විමසීමේදී ලබාගත් ප්‍රතිශත අගය 83.3% කි.ආබාධ රහිත තරුණයන්ට එම ප්‍රශ්නය යොමු කිරීමෙන් ඔවුන් කියා සිටියේ එවැනි අවිවාහක කාන්තාවන් නියැදියේ සියළු දෙනාම දන්නා බවයි.ඒ අනුව එහි අගය 100% කි.
- ලාංකික සමාජය තුල "විවාහයකදී බිරිඳක් විසින් ස්වාමියාගේ අවශ්‍යතා දරුවන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටු කල යුතුය"යන්න පවතින අදහසකි.ඒ අනුව අප විසින් ආබාධ රහිත කාන්තාවන්ගෙන් විවාහක බිරිඳක් ලෙස ආබාධ සහිත කාන්තාවකට තම වගකීම් ඉටු කිරීමට ඇති හැකියාව කෙසේද යන්න විමසීමේදී ඔවුන්ගෙන් 20% ක්ම කියා සිටියේ එය කල නොහැකි බවයි.එසේම 60% ක් ප්‍රකාශ කලේ ඒ පිළිබඳ තමාට අදහසක් අවබෝධයක් නොමැත යන්නයි.මෙම තත්වය අනුව ආබාධ රහිත

කාන්තාවන්ට ආබාධ සහිත කාන්තාවන්ගේ හැකියාවන් හෝ දැනුම ආකල්ප පිළිබඳ අවබෝධයක් නොමැති භාවය 80% කි.එම තත්වය තුල ආබාධ සහිත කාන්තාවන්ට මව් පිය ආකල්පය හේතුවෙන් විවාහය අහිමි වී යන බව පෙනී යයි.

- ආබාධ සහිත කාන්තාවන් දූෂණයට ලක්වන අවස්ථා අසා තිබේ ද යන්න විමසූ විට ආබාධ සහිත හා ආබාධ රහිත පිරිමි කණ්ඩායම් ‘‘ඔව්’’ යන්න පිළිතුරු දුන් පිරිස 96% කි. එහෙත් ආබාධ සහිත කාන්තා පිළිතුරු වල අගය 88% කි. ආබාධ රහිත කාන්තා පිළිතුරු වල ‘‘ඔව්’’ යන පිළිතුර 60% කි.මෙම තත්වය අනතුරුදායක පරිසරය පිළිබඳ අවබෝධය යම් අඩුවක් ඔවුන් තුල (ආබාධ සහිත කාන්තාවන් තුල)දැකිය හැකි බව අනාවරණය වීමකි.

- ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාවන් ගෘහස්ථ හිංසනයට ලක් වීමට සිදු වන අවස්ථා ඔබ දන්නවා ද ? යන්න ඇසූ විට එම ප්‍රශ්නයට මෙම නියැදි හතරට ම අයත් කණ්ඩායම ‘‘ඔව්’’ යන පිළිතුර දී ඇති අතර එය 100% කි.

- ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය හේතුවෙන් ඔබ යම් කිසි හිංසනයකට ලක් වී ඇත්ද කියා ඇසූ විට එයට ලබාදුන් පිළිතුර 46% ක් ඊට මුහුණ දී ඇති බව හෙළිදරව් විය.ස්ත්‍රියක් වීම හේතුවෙන් එවැනි හිංසනයකට මුහුණ දීමට හේතු වී තිබේද යන්න ආබාධ සහිත කාන්තාවන්ගෙන් විමසූ විට ඔවුන්ගෙන්

40%ක් ඊට මුහුණ දී ඇති බව අනාවරණය විය.ආබාධ සහිත කාන්තාවන්ගෙන් ඊට මුහුණ දී තිබුණේ 33% කි.ඒ නොව මෙම හිංසනයට හේතුව ආබාධ සහිත භාවයද විය හැකි බව අනුමාන කල හැකිය.ආබාධ සහිත පිරිමි මෙම ලිංග භේදය හේතුවෙන් හිංසනයට ලක්වී තිබේද යන්න විමසූ අවස්ථාවේ ඔවුන් කියා සිටියේ 60% ක් ඊට තමන් මුහුණ දුන් බවයි. ආබාධ රහිත පිරිමි විසින් මෙම හිංසනයට ගොදුරු වී තිබේද යන්න විමසීමේදී ඔවුන්ගෙන් 44% ක් ඊට මුහුණ පා ඇති බව හෙලි විය.ඉහත කරුණු සලකා බැලීමේදී ආබාධ සහිත භාවය හිංසනයට ගොදුරු වී ඇති බවක් පෙනෙන්නට ඇති අතරම ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවයේ හිංසනයට ආබාධ සහිත පිරිමි කාන්තාවන්ට වඩා ගොදුරු වී ඇති බව අනාවරණය වෙයි.

- ශ්‍රී ලංකාවේ ආගමික හෝ සංස්කෘතික වත් පිලිවෙත් තුල ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කර ගනිමින් වෙනස්කම් සිදු කෙරෙන බව 67% ක් දෙනා කියා සිටී.
- ආබාධ නොවන කාන්තාවන්ට සාපේක්ෂව ආබාධ සහිත කාන්තාවන් වෙනස් කොට සැලකීමට හෝ අසාධාරණයකට ලක් වන අවස්ථා ඇති බව 86.7% ක් දෙනා කියා සිටී.
- ගෘහස්ථ ප්‍රචණ්ඩත්වය තුල කාන්තාවන් විසින් පිරිමියා හිංසනයට ලක්වන බව 84% ක් දෙනා පවසා ඇත.

- ගෘහස්ථ ප්‍රචණ්ඩත්වය තුල පිරිමියා විසින් කාන්තාව හිංසනයට ලක් කිරීම 92% ක් දෙනා කියා සිටී.මෙම නියැදිය තුල ආබාධ රහිත පිරිමින් එම අදහස පිළිගත් ප්‍රමානය 100% කි.
- දරුවන් ගැහැණු පිරිමි වීමේ විද්‍යාත්මක පදනම පිළිබඳ ඔවුන්ගේ දැනුම කෙබඳුද යන්න විමසා බැලීමේ දී 45 % ක් නිවැරදිව පිළිතුරු දී තිබුණි.55% ක් හරි අඩකට වැඩි ප්‍රමාණයක් සතුව එම අවබෝධය නොමැති බව පෙනී යයි.
- ශ්‍රී ලංකාව තුල ගැහැණු පිරිමි භූමිකාව මාරු කර ගැනීමට ඔබට අවස්ථාවක් ලැබේ නම් ඊට කැමතිදැයි අප යොමු කල පැනයට ලැබුණු ‘‘එකඟ වෙමි’’ යන පිළිතුරු ප්‍රමාණය 86.9% කි.

ඇමුණුම්;01-නියදියට අයත් කණ්ඩායම්04

ඇමුණුම්;02-අධ්‍යනය සඳහා භාවිතාකල ප්‍රශ්නාවලිය